Załącznik nr 1 do protokołu z posiedzenia Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Białobrzegach odbytego w dniu 15 maja 2013 r.

**RAPORT**

 **Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**przeprowadzonej**

**w Publicznym Gimnazjum**

 **im. Jana Pawła II w Białobrzegach**

 Autorzy:

 Renata Cebulak

 Elżbieta Masłoń

 Anna Hawro

 Antoni Kluz

**Przebieg ewaluacji:**

1. **Przedmiot ewaluacji**

**Obszar III. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.**

Wymaganie 3.2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.

1. **Cel ewaluacji**: Czy absolwenci naszego gimnazjum zostali dobrze przygotowani do dalszej nauki?
2. **Pytania kluczowe**:

• Czy szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania
 i wychowania i w różnych formach współpracuje ze swoimi absolwentami?

• Czy szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach?

1. **Kryteria ewaluacji:**
* ilość nauczycieli współpracujących z absolwentami;
* lość nauczycieli wykorzystujących informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania (jak absolwenci radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych);
* prezentacja i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej szkoły;
* prezentacja i upowszechnianie przez szkołę informacji o podejmowanych działaniach i osiągnięciach.
1. **Metody badań:**

Wyniki ewaluacji sporządzono na podstawie:

-informacji zwrotnych ze szkół ponadgimnzajalnych do UG,

- wywiadów z byłymi gimnazjalistami, a obecnymi absolwentami szkół ponadgimnazjalnych oraz ich rodzicami

-wywiadów i ankiet z nauczycielami .

1. **Próba badawcza:**

- uczniowie-absolwenci PG w Białobrzegach, rocznik 2008/2009

- nauczyciele PG w Białobrzegach

**• Czy szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania i w różnych formach współpracuje ze swoimi absolwentami?**

W trakcie badania przeprowadzono ankietę dla nauczyciela.

Objęto nią 16 osób uczących w naszej szkole, którym zadano 4 pytania:

1. Czy kontaktuje się Pan/Pani ze swoimi absolwentami?
2. Często – 5
3. Sporadycznie – 10
4. Nie – 1
5. Jeśli tak, to w jaki sposób?
6. Rozmowy z uczniami odwiedzającymi szkołę – 14
7. Wywiad – 0
8. Spotkania poza szkołą – 9
9. W trakcie zajęć pozalekcyjnych, np. UKS, ZHP – 3
10. Za pomocą portali społecznościowych – 3
11. Czy wykorzystuje Pan/Pani informacje o losach absolwentów do dalszej pracy?
12. Tak – 11
13. Nie – 4
14. Jeśli tak, to w jaki sposób ?
15. Modyfikuję plan nauczania – 0
16. Zwiększam wymagania – 10
17. Zwracam większą uwagę na wybrane treści nauczania – 5
18. W inny sposób (jaki) – 0

Na podstawie wywiadu z nauczycielami oraz wyników ankiety można stwierdzić, że część z nich
 w różnych formach współpracuje ze swoim absolwentami, którzy:

* angażują się do pracy w drużynie harcerskiej działającej w naszej szkole;
* uczestniczą w zajęciach UKS-u;
* często odwiedzają szkołę, dostarczając informacji o tym jak sobie radzą w szkole ponadgimnazjalnej ,
* odbywają praktyki pedagogiczne

94% ankietowanych nauczycieli wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia procesu nauczania lub wychowania, głównie poprzez zwiększanie wymagań i kładzenie większego nacisku na potrzebne w dalszym kształceniu treści programowe.

Nauczyciele interesują się tym, jak absolwenci sobie radzą w szkole ponadgimnazjalnej przede wszystkim z przedmiotu, którego uczył ich dany nauczyciel.

Absolwenci często odwiedzają szkolę, chętnie do niej wracają, znajdując czas na harcerstwo, czy zajęcia sportowe, mile ją wspominają.

Na podstawie wywiadów z absolwentami oraz analizy dokumentacji zwrotnej ze szkół ponadgimnazjalnych w Urzędzie Gminy, stwierdzono, że 80% uczniów podjęło naukę w liceach ogólnokształcących i technikach, z czego już 34% zdało maturę i dostało się na studia wyższe, a 38% kontynuuje naukę w różnych technikach. Około 20% rozpoczęło edukację w ZSZ. Sześcioro uczniów przerwało naukę, co stanowi ok. 6% całej populacji. Z wywiadów wynikało, że nie było to spowodowane tylko nieradzeniem sobie w szkole, ale też sytuacjami osobistymi.

Porównując % uczniów, którzy uczyli się w liceach ogólnokształcących, zdali maturę i dostali się na studia wyższe, praktycznie się pokrywa. Stąd nasuwa się wniosek, że nasi absolwenci dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych

Badaniem objęto 95 absolwentów gimnazjum rocznik 2008/2009:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasa | LiczbaUczniów | Typ szkoły ponadgimnazjalnej | Dalsze losy |
| LO | Technikum | ZSZ | Ukończyli szkołę ponadgimn. | Kontynuują naukę | Podjęli studia wyższe | Przerwali naukę |
| IIIa | 24 | 7 | 11 | 6 | 12 | 11 | 5 | 1 |
| IIIb | 25 | 14 | 10 | 1 | 15 | 10 | 12 | 2 |
| IIIc | 24 | 8 | 11 | 3 | 11 | 8 | 7 | 1 |
| IIId | 22 | 8 | 6 | 8 | 13 | 7 | 8 | 2 |
| Razem | 95 | 37, tj.39% | 38,tj.40% | 18,tj.19% | 51 | 36tj.38% | 32,tj.34% | 6tj. 6,3% |

**• Czy szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach?**

Na podstawie analizy zapisów w dziennikach lekcyjnych, strony internetowej szkoły, tablicy informacyjnej i wywiadu z dyrektorem, stwierdza się, że :

1. szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej poprzez:

- stronę internetową,

- tablicę informacyjną,

- spotkania z rodzicami,

- spotkania dyrektora z absolwentami klas szóstych,

-ustne i pisemne informacje nauczycieli o zajęciach pozalekcyjnych.

1. szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o osiągnięciach uczniów poprzez:

- prezentację dyplomów, pucharów na gazetkach i w gablotach szklonych;

- pochwałę i wyróżnienie dyrektora na apelu szkolnym;

- pochwałę skierowaną do rodziców na zebraniu z rodzicami;

- listy gratulacyjne dla rodziców uczniów klas trzecich;

- zapis na stronie internetowej szkoły;

- zapis w Biuletynie Informacyjnym Gminy Białobrzegi.

**Wnioski z ewaluacji:**

1. **Absolwenci szkoły zostali dobrze przygotowani do dalszego kształcenia, radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych i dostają się na studia.**
2. **Nauczyciele sporadycznie kontaktują się z absolwentami , a zdobyte informacje wykorzystują przede wszystkim do zwiększenia wymagań z przedmiotu.**
3. **Szkoła upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej, działaniach i osiągnięciach.**
4. **W dalszym ciągu badać losy absolwentów naszej szkoły raz na trzy lata i wyniki przedstawiać na posiedzeniu RP;**
5. **Organizować spotkania dla uczniów klas trzecich z absolwentami naszego gimnazjum;**
6. **Przeprowadzać wywiady/ankiety z absolwentami na temat trudności jakie mają w nowych szkołach (wychowawcy klas trzecich).**