**SZKOLNY PROGRAM**

 **WYCHOWAWCZY**

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM

 IM. JANA PAWŁA II

W BIAŁOBRZEGACH

*Aktualizowano 28 sierpnia 2015 roku*

**SPIS TREŚCI**

**I Wstęp:**

1. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego.
2. Zespół opracowujący program.

**II Misja i wizja szkoły**

**III Cele i zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:**

1. Cele ogólne
2. Cele szczegółowe
3. Zadania szkoły
4. Zadania nauczycieli
5. Zadania wychowawców
6. Metody i formy pracy
7. Zasady współpracy z rodzicami

**IV Plan działań i sposoby realizacji zadań wychowawczych**

**V Efekty działań wychowawczych**

**I PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

* Konstytucja RP art.48 ust.1, art.53 ust.3, art.72 ust 1
* Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.(wraz z późniejszymi zmianami)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z dnia 30 maja 2015 r.
* Statut szkoły

Program uwzględnia założenia Szkolnego Programu Profilaktyki i szkolnych procedur postępowania w przypadku zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością.

1. Program wychowawczy opracował zespół w składzie:

 Balawender Danuta

 Barnat Agnieszka,

 Cebulak Renata

 Drzał Halina

 Masłoń Elżbieta

Modyfikacji programu dokonał zespół w składzie:

Doroz Helena

Masłoń Elżbieta

Renata Cebulak

Andrzej Wojnar

Antoni Kluz

Małgorzata Wilk

**II Misja i wizja szkoły**

**Misja Szkoły**

Nasza szkoła – kierując się słowami Patrona św. Jana Pawła II :

- mocą swego posłannictwa kształtuje władze umysłowe

- rozwija zdolność wydawania prawidłowych sądów

- wprowadza w dziedzictwo kultury wytworzonej przez przeszłe pokolenie

- kształci zmysł wartości

- przygotowuje do życia zawodowego

- sprzyja dyspozycjom do wzajemnego zrozumienia się

**Wizja Szkoły**

w naszej szkole :

* zapewnia się wszechstronny rozwój powierzonych nam uczniów
* dostrzega się i docenia potencjał każdego ucznia
* rozpoznaje się talenty uczniów i wspiera ich rozwój
* pomaga się uczniom o mniejszych możliwościach
* kreuje się postawy patriotyczne i obywatelskie
* wychowuje się do wartości-cała społeczność ceni takie wartości jak miłość, przyjaźń, prawda
* kształtuje się cechy takie jak pracowitość, wytrwałość, odpowiedzialność
* panuje przyjazna atmosfera, a uczniowie czują się bezpiecznie
* rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
* wspiera się uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia
* otacza się opieką osoby niepełnosprawne

**III Cele i zadania szkoły jako środowiska wychowawczego**

1. **Cel ogólny**

Głównym celem wychowawczym naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym, moralnym i duchowym.

Aby osiągnąć założony cel zamierzamy wspierać każdego ucznia w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej i w kształtowaniu umiejętności i postaw, które umożliwią mu osiągnięcie sukcesu oraz właściwe wypełnia nie ról społecznych.

1. **Cele operacyjne:**
2. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa kulturowego i narodowego
4. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i prośrodowiskowych
5. Propagowanie zdrowego stylu życia
6. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej
7. **Zadania szkoły:**
8. Wskazywanie postaci Jana Pawła II jako wzoru w kształtowaniu osobowości uczniów
9. Stwarzanie warunków do rozwoju intelektualnego , fizycznego i emocjonalnego uczniów
10. Rozwijanie zainteresowań uczniów i wspieranie ich aktywności w różnych dziedzinach nauki, techniki i sportu
11. Budzenie szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego oraz rozbudzanie patriotyzmu i dumy z dorobku pokoleń
12. Przygotowanie młodzieży do życia we współczesnym świecie przestrzegając przed zagrożeniami i krzewiąc postawy etyczne
13. Kształtowanie kultury osobistej szacunku dla ludzi i otaczającego świata
14. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia

**4 .Zadania nauczycieli:**

 Rola nauczyciela polega nie tylko na przekazywaniu wiedzy, ale również wzorca osobowego, zaszczepienie umiejętności i chęci do samodzielnej pracy nad sobą oraz stałego dążenia do doskonałości moralnej.

Do zadań nauczycieli należy:

1. Prawidłowe organizowanie procesu dydaktycznego,
2. Kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich,
3. Tworzenie własnego warsztatu pracy dydaktycznej,
4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów,
5. Wspieranie rozwoju uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
6. Udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
7. Sprawiedliwe i motywujące ocenianie,
8. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów,
9. Aktywne uczestniczenie w życiu szkoły,

**5** . **Zadania wychowawcy:**

1. Opieka nad uczniami i kierowanie zespołem klasowym.
2. Prowadzenie dokumentacji klasowej.
3. Zapoznanie uczniów z WSO i innymi dokumentami.
4. Podejmowanie działań zmierzających do integracji zespołu klasowego.
5. Poznanie każdego wychowanka, jego środowiska domowego.
6. Troszczenie się o właściwy stosunek uczniów do nauki i prawidłową frekwencję.
7. Interesowanie się postępami uczniów w nauce , obserwowanie zachowania i zmian jakie zachodzą w ich rozwoju.
8. Rozwiązywanie indywidualnych i klasowych problemów.
9. Wspieranie uczniów będących w trudnej sytuacji.
10. Promocja klasy na tle szkoły.
11. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami lub opiekunami .
12. Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole.
13. **Metody i formy pracy:**

- lekcje wychowawcze

- lekcje przedmiotowe

- zajęcia pozalekcyjne: koła zainteresowań, zajęcia sportowe

- wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze

- realizacja projektów uczniowskich

- wyjście do placówek kulturalnych – wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeum

- indywidualna praca psychologiczno – pedagogiczna z uczniem

- akcje charytatywne, ekologiczne

- zawody i imprezy sportowe

- stałe uaktualnianie strony internetowej

1. **Zasady współpracy z rodzicami:**
2. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania młodzieży. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania ich dzieci.
3. Rodzice angażują się w życie szkoły.
4. Szkoła zapoznaje rodziców z obowiązującymi dokumentami.
5. Spotkania z rodzicami mają charakter informacyjny, szkoleniowy i okolicznościowy.
6. **Nagrody i kary:**

Nagrody :

1. Wyróżnienie wychowawcy
2. Listy pochwalne i gratulacyjne dla rodziców
3. Dyplomy i nagrody książkowe
4. Dofinansowanie wycieczek
5. Bony edukacyjne
6. Wyróżnienie „Primus Inter pares”

Kary:

1. Upomnienie wychowawcy klasy
2. Upomnienie dyrektora szkoła
3. Zakaz udziału w imprezach szkolnych
4. Przeniesienie do innej klasy

**III Plan działań i sposoby realizacji zadań wychowawczych**

**1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Udoskonalanie ceremoniału szkolnego
 | Zapoznanie uczniów klas pierwszych i przypomnienie uczniom klas starszych zasad ceremoniału  | IX | wychowawcy |
| 1. Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.
 | Godziny wychowawcze w klasach pierwszych, akademie i uroczystości szkolne. | cały rok. | wychowawcy, nauczyciele, SU |
| 1. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym.
 | Godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne(koło teatralne), akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy.  | cały rok.X , V | wychowawcy, nauczyciele. |
| 1. Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej, gazetki szkolnej.
 | Kronika, gazetka szkolna, strona internetowa. | cały rok | nauczyciele informatyki, języka polskiego, SU |
| 1. Dbanie o wystrój szkoły oraz placówki.
 | Aktualizowanie gazetek ściennych. | cały rok. | nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie |
| 1. Prezentacja prac uczniów.
 | Wystawy, spektakle teatralne i muzyczne, zbiorki poezji, prezentacje multimedialne prezentacje projektów uczniowskich | cały rok. | nauczyciele, wychowawcy ,uczniowie |
| 1. Angażowanie się w życie środowiska
 | Imprezy o charakterze patriotycznym i religijnym z udziałem chóru i harcerzy | cały rokIV-V | opiekunowie chóru i drużyny harcerskiej, nauczyciele |

**2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.
 | Godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne. | cały rok. |  rodzina , wychowawcy, nauczyciele historii , WOS-u i WDŻ-u |
| 1. Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu, kształtowanie postaw patriotycznych.
 | Lekcje historii, godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne, działalność drużyny harcerskiej, konkursy historyczne, wieczornice, wystawy. | cały rok. | wszyscy nauczyciele, opiekunowie organizacji szkolnych |
| 1. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.
 | Akademie, godziny wychowawcze, wieczornice. | cały rok. | wychowawcy, nauczyciele. |
| 1. Kształtowanie szacunku dla symboli i miejsc pamięci narodowej.
 | Godziny wychowawcze, lekcje historii i WOS-u , akademie, wyjście na cmentarz, wycieczki do miejsc pamięci  | cały rok. | wychowawcy,rodzina,nauczyciele historii i WOS-u. |
| 1. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i wyjazdów edukacyjnych.
 | Wycieczki. | wgharmonogr. | nauczyciele ,wychowawcy. |
| 1. Poznanie swoich praw obywatelskich i konstytucyjnych obowiązków.
 | Lekcje historii, WOS-u. | cały rok. | nauczyciele, rodzina. |
| 1. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.
 | Lekcje historii, WOS-u, wybory do samorządu uczniowskiego i klasowego, organizowanie prawyborów. | cały rok,wg harmonogr. | nauczyciele historii i WOS-u, opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy. |

**3. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i prośrodowiskowych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii.
 | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. | cały rok. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog. |
| 1. Kształtowanie szacunku wobec innych osób i uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka.
 | Udział w akcjach charytatywnychRozmowa indywidualna, dyskusja, spotkania z pedagogiem, godziny wychowawcze | cały rok. | wychowawcy, pedagog, rodzina. |
| 1. Propagowanie zasad kulturalnego zachowania.
 | Rozmowy, pogadanki, drama, godziny wychowawcze,  | cały rok. | wychowawcy, pedagog i inni pracownicy szkoły |
| 1. Pogłębienie wiedzy o sobie i rozwijanie umiejętności samooceny.
 | Godziny wychowawcze, WDŻ, lekcje przedmiotowe | cały rok | nauczyciele, pedagog szkolny |
| 1. Wskazywanie postaci Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania.

Zrozumienie i odróżnienie pojęć: idol, autorytet. | Godziny wychowawcze, uroczystości szkolne, wycieczki, pielgrzymki, konkursy | cały rok | wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie organizacji szkolnych |
| 1. Kształtowanie postawy dbałości o środowisko naturalne.
 | Godziny wychowawcze, udział w akcjach sprzątania lasu, apel , programy o tematyce ekologicznej | cały rok | nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy |
| 1. Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.
 | Zajęcia szkolne. | cały rok |  pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy. |
| 1. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.
 | Zajęcia szkolne. | cały rok | nauczyciele, pracownicy szkoły  |
| 1. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.
 |  Zajęcia szkolne | cały rok | pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy. |
| 1. Integracja i kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie
* kształtowanie postawy koleżeństwa
* kształtowanie umiejętności

 komunikowania się * zaspakajanie potrzeb współdziałania
* rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka.
 | Wycieczki, zajęcia sportowe, godz. wychowawcze, imprezy klasowe, funkcjonowanie w środowisku | cały rok. | wychowawcy, nauczyciele |
| 1. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych

 (w rodzinie, szkole, społeczeństwie) | Godziny wychowawcze, WDŻ, WOS, język polski, imprezy klasowe | cały rok | wychowawcy, nauczyciele |
| 1. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji.
 | WOS, zajęcia biblioteczne, informatyka, język polski, funkcjonowanie w środowisku. | cały rok. | nauczyciele, bibliotekarze. |
| 1. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:
* zapoznawanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP;
* zapoznanie uczniów z procedurami

reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia; * organizowanie prób ewakuacji;
* zapoznawanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.
 | Godz. wychowawcze, edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia z pedagogiem,koordynatorem ds. bezpieczeństwa. | cały rok. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa |
| **4. Propagowanie zdrowego stylu życia**  |  |  |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Poznanie zasad zdrowego trybu życia.
 |  Godziny wychowawcze, lekcje biologii i wychowania fizycznego, funkcjonowanie w środowisku | cały rok. |  wychowawcy, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, pedagog szkolny |
| 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadomienie korzyści stąd płynących.
 | Filmy, programy profilaktyczne, lekcje biologii i chemii oraz wychowania fizycznego i funkcjonowania w środowisku, spotkanie z dietetykiem, plakaty, ulotki | cały rok. | pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii, wychowania fizycznego i funkcjonowania w środowisku |
| 1. Stosowanie zasad higieny osobistej.
 | Godziny wychowawcze, lekcje biologii oraz wychowania fizycznego i funkcjonowania w środowisku  | cały rok. |  wychowawcy, nauczyciele biologii. |
| 1. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.
 | Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży, ankietowanie młodzieży i rodziców, wywiad środowiskowy | cały rok. | pedagog, nauczyciele,  |
| 1. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty, dopalacze/
 | Spotkania ze specjalistami, z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze, lekcje biologii i chemii | cały rok. | pedagog , wychowawcy, nauczyciele biologii i chemii,  |
| 1. Propagowanie mody na „niepicie, niepalenie, niebranie”
 | Spotkania ze specjalistami, psychologami, z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze. | cały rok. | pedagog , wychowawcy,  |
| 1. Organizowanie zawodów i imprez o charakterze sportowym i rekreacyjnym.
 | Konkursy, wycieczki. | wg harmonogramu | nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele w-f. |
| 1. Poznanie istoty agresji.
 | Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, funkcjonowanie w środowisku | według potrzeb | pedagog, wychowawcy,  |
| 1. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.
 | Godziny wychowawcze, funkcjonowanie w środowisku, zajęcia z pedagogiem, WDŻ. | według potrzeb | pedagog, wychowawcy, nauczyciel WDŻ i funkcjonowania w środowisku |
| 1. Kształtowanie postawy asertywności.
 | Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, WDŻ, funkcjonowanie w środowisku | według potrzeb | pedagog, wychowawcy, nauczyciel WDŻ |

|  |
| --- |
| **5. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej** |
|  **Zadania** | **Forma realizacji**  | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.
 | Godz. wychowawcze , kontakt z pracownikami PPP, zajęcia z pedagogiem, funkcjonowanie w środowisku | cały rok. | wychowawcy, pedagog, rodzina. |
| 1. Przygotowanie uczniów klas III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia.
 | Rozmowy indywidualne, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, udział w targach edukacyjnych | cały rok. | wychowawcy klas trzecich, pedagog, rodzina. |
| 1. Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.
 | Spotkanie z pracownikiem powiatowego urzędu pracy i PPP , godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego. | cały rok. | wychowawcy, pedagog, rodzice, nauczyciele języka polskiego. |
| 1. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.
 | Zajęcia z pedagogiem szkolnym, godz. wychowawcze, wyjazdy do CKP oraz innych zakładów pracy | II semestr | pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy. |

**V Efekty działań wychowawczych**

W wyniku realizacji Programu Wychowawczego Szkoły oczekujemy, że nasz wychowanek:

* Umie odróżnić dobro od zła
* Ma ukształtowany system wartości
* Przestrzega ustalonych norm obowiązujących w szkole i poza nią
* Jest asertywny, ma swoje zdanie i umie je uzasadnić
* Jest obowiązkowy i odpowiedzialny
* Do każdego człowieka odnosi się z szacunkiem
* Szanuje symbole narodowe
* Umie dokonać wyboru i podejmować decyzje
* Wie, gdzie szukać potrzebnych mu informacji i jak z nich skorzystać
* Ma rozbudowane zainteresowania
* Umie współpracować z innymi i aktywnie włączać się w pracę grupy
* Wie jak zdrowo i kulturalnie spędzać swój wolny czas
* Dobrze radzi sobie w szkole ponadgimnazjalnej
* Krytycznie ocenia swoje możliwości, zna swoje mocne i słabe strony
* Czuje potrzebę ciągłego kształcenia się, rozwija swoją sprawność fizyczną, intelektualną i emocjonalną

**PLAN PRACY NA ROK 2015/2016**

**( załącznik do Szkolnego Programu Wychowawczego)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miesiąc | Wydarzenie | Odpowie- dzialny |
| wrzesień | - wybory do SU- pielgrzymka do Kalwarii Pacławskiej- Czysty las wokół nas - Konkurs Chemiczny dla klas II- diagnoza sprawności czytania kl.I | A. KluzB. Kluzpedagog |
| październik | -Dzień Patrona- czytanie wybranych fragmentów dzieł Jana Pawła II, ślubowanie klas pierwszych- konkursy kuratoryjne- udział w akcji charytatywnej Dzieło Nowego Tysiąclecia-wyjazd do filharmonii-KEN | S. Wojnar |
| listopad | - Święto Niepodległości – apel, może konkurs piosenki patriotycznej lub wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych- konkursy kuratoryjne- Andrzejki- Pokazy Chemiczne- Spotkanie z podróżnikiem | M. WilkB. KluzE. Masłoń |
| grudzień | - Mikołajkowy Turniej o Puchar Wójta Gminy- misterium bożonarodzeniowe- konkurs ortograficzny- konkurs geograficzny dla klas II-Konkurs Matematyczny im. prof. Jana Marszała,-wyjazd po Światełko Betlejemskie do Krakowa-wyjazd do filharmonii | A.WojnarBarnat, WilkE. MasłońP. PaluchA. KluzS.Wojnar |
| styczeń | - choinka- egzamin próbny- Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych - mistrzostwa w tenisie stołowym,-zbiórka pieniędzy „Adopcja serca”- Przyrodniczy Konkurs Interdyscyplinarny( może jednak w lutym | wychowawcynauczycieleA.FudaliA. Hawro, A.WojnarA. FudaliNaucz. przedmiotów  |
| luty | - Konkurs Fizyczny- Halowe Mistrzostwa w Piłce Nożnej- Walentynki- Konkurs Mistrz Dobrego Stylu- wyjazd do teatru-Konkurs Matematyczny dla klas szóstych- Sarzyński Konkurs Chemiczny | J. MielczarekA. WojnarpolonistkimatematycyB. Kluz |
| marzec | - Konkurs Biologiczny I LO- prezentacje projektów „Miłość w literaturze”prezentacja własnej twórczości- Konkurs Językomaniak I LO- Euroweek- Dwójki siatkarskie- Powiatowy Konkurs Matematyczny Klas II- Konkurs „ Bądź Poliglotą” II LO | R. CebulakpolonistkianglistkiHawro, WojnarKiełbanglistki |
| kwiecień | - Dni Pamięci – wieczornica poświęcona bohaterom walczącym o wolną Polskę- Egzamin Gimnazjalny- Dzień Ziemi- powiatowe zawody BRD | polonistki, DorozKluz, Cebulak1. Kluz
 |
| maj | - Pokazy z fizyki- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja- harcerze Częstochowa- Konkurs Matematyczny „Procent”- Konkurs Historyczny I LO- Wielki Konkurs Geograficzny I LO- Powiatowy Konkurs Chemiczny klas II- Gminny Konkurs „Polish Your English”- Wyjazd do Lublina na pokazy chemiczne- Konkurs Czytelniczy | J. MielczarekDorozA.Kluz,J.Cebula matematycyH. DorozE. MasłońB. Kluzanglistki1. Kluz

polonistki |
| czerwiec | - Powiatowy Konkurs Historyczny- Smaki Świata- Konkurs Biologiczny klas II-Harcerski Biwak Wiosenny-Dzień Sportu- Mistrzostwa Gimnazjum w plażowej piłce siatkowej- Pożegnanie uczniów klas trzecich | W. OstrowskiE. MasłońR. CebulakCebula,KluzHawro, Wojnarwychowawcy |