**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZY**

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM

IM. JANA PAWŁA II

W BIAŁOBRZEGACH

*Aktualizowano 28 sierpnia 2015 roku*

**SPIS TREŚCI**

**I Wstęp:**

1. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego.
2. Zespół opracowujący program.

**II Misja i wizja szkoły**

**III Cele i zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:**

1. Cele ogólne
2. Cele szczegółowe
3. Zadania szkoły
4. Zadania nauczycieli
5. Zadania wychowawców
6. Metody i formy pracy
7. Zasady współpracy z rodzicami

**IV Plan działań i sposoby realizacji zadań wychowawczych**

**V Efekty działań wychowawczych**

**I PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

* Konstytucja RP art.48 ust.1, art.53 ust.3, art.72 ust 1
* Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.(wraz z późniejszymi zmianami)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z dnia 30 maja 2015 r.
* Statut szkoły

Program uwzględnia założenia Szkolnego Programu Profilaktyki i szkolnych procedur postępowania w przypadku zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością.

1. Program wychowawczy opracował zespół w składzie:

Balawender Danuta

Barnat Agnieszka,

Cebulak Renata

Drzał Halina

Masłoń Elżbieta

Modyfikacji programu dokonał zespół w składzie:

Doroz Helena

Masłoń Elżbieta

Renata Cebulak

Andrzej Wojnar

Antoni Kluz

Małgorzata Wilk

**II Misja i wizja szkoły**

**Misja Szkoły**

Nasza szkoła – kierując się słowami Patrona św. Jana Pawła II :

- mocą swego posłannictwa kształtuje władze umysłowe

- rozwija zdolność wydawania prawidłowych sądów

- wprowadza w dziedzictwo kultury wytworzonej przez przeszłe pokolenie

- kształci zmysł wartości

- przygotowuje do życia zawodowego

- sprzyja dyspozycjom do wzajemnego zrozumienia się

**Wizja Szkoły**

w naszej szkole :

* zapewnia się wszechstronny rozwój powierzonych nam uczniów
* dostrzega się i docenia potencjał każdego ucznia
* rozpoznaje się talenty uczniów i wspiera ich rozwój
* pomaga się uczniom o mniejszych możliwościach
* kreuje się postawy patriotyczne i obywatelskie
* wychowuje się do wartości-cała społeczność ceni takie wartości jak miłość, przyjaźń, prawda
* kształtuje się cechy takie jak pracowitość, wytrwałość, odpowiedzialność
* panuje przyjazna atmosfera, a uczniowie czują się bezpiecznie
* rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
* wspiera się uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia
* otacza się opieką osoby niepełnosprawne

**III Cele i zadania szkoły jako środowiska wychowawczego**

1. **Cel ogólny**

Głównym celem wychowawczym naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym, moralnym i duchowym.

Aby osiągnąć założony cel zamierzamy wspierać każdego ucznia w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej i w kształtowaniu umiejętności i postaw, które umożliwią mu osiągnięcie sukcesu oraz właściwe wypełnia nie ról społecznych.

1. **Cele operacyjne:**
2. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa kulturowego i narodowego
4. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i prośrodowiskowych
5. Propagowanie zdrowego stylu życia
6. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej
7. **Zadania szkoły:**
8. Wskazywanie postaci Jana Pawła II jako wzoru w kształtowaniu osobowości uczniów
9. Stwarzanie warunków do rozwoju intelektualnego , fizycznego i emocjonalnego uczniów
10. Rozwijanie zainteresowań uczniów i wspieranie ich aktywności w różnych dziedzinach nauki, techniki i sportu
11. Budzenie szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego oraz rozbudzanie patriotyzmu i dumy z dorobku pokoleń
12. Przygotowanie młodzieży do życia we współczesnym świecie przestrzegając przed zagrożeniami i krzewiąc postawy etyczne
13. Kształtowanie kultury osobistej szacunku dla ludzi i otaczającego świata
14. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia

**4 .Zadania nauczycieli:**

Rola nauczyciela polega nie tylko na przekazywaniu wiedzy, ale również wzorca osobowego, zaszczepienie umiejętności i chęci do samodzielnej pracy nad sobą oraz stałego dążenia do doskonałości moralnej.

Do zadań nauczycieli należy:

1. Prawidłowe organizowanie procesu dydaktycznego,
2. Kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich,
3. Tworzenie własnego warsztatu pracy dydaktycznej,
4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów,
5. Wspieranie rozwoju uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
6. Udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
7. Sprawiedliwe i motywujące ocenianie,
8. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów,
9. Aktywne uczestniczenie w życiu szkoły,

**5** . **Zadania wychowawcy:**

1. Opieka nad uczniami i kierowanie zespołem klasowym.
2. Prowadzenie dokumentacji klasowej.
3. Zapoznanie uczniów z WSO i innymi dokumentami.
4. Podejmowanie działań zmierzających do integracji zespołu klasowego.
5. Poznanie każdego wychowanka, jego środowiska domowego.
6. Troszczenie się o właściwy stosunek uczniów do nauki i prawidłową frekwencję.
7. Interesowanie się postępami uczniów w nauce , obserwowanie zachowania i zmian jakie zachodzą w ich rozwoju.
8. Rozwiązywanie indywidualnych i klasowych problemów.
9. Wspieranie uczniów będących w trudnej sytuacji.
10. Promocja klasy na tle szkoły.
11. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami lub opiekunami .
12. Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole.
13. **Metody i formy pracy:**

- lekcje wychowawcze

- lekcje przedmiotowe

- zajęcia pozalekcyjne: koła zainteresowań, zajęcia sportowe

- wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze

- realizacja projektów uczniowskich

- wyjście do placówek kulturalnych – wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeum

- indywidualna praca psychologiczno – pedagogiczna z uczniem

- akcje charytatywne, ekologiczne

- zawody i imprezy sportowe

- stałe uaktualnianie strony internetowej

1. **Zasady współpracy z rodzicami:**
2. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania młodzieży. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania ich dzieci.
3. Rodzice angażują się w życie szkoły.
4. Szkoła zapoznaje rodziców z obowiązującymi dokumentami.
5. Spotkania z rodzicami mają charakter informacyjny, szkoleniowy i okolicznościowy.
6. **Nagrody i kary:**

Nagrody :

1. Wyróżnienie wychowawcy
2. Listy pochwalne i gratulacyjne dla rodziców
3. Dyplomy i nagrody książkowe
4. Dofinansowanie wycieczek
5. Bony edukacyjne
6. Wyróżnienie „Primus Inter pares”

Kary:

1. Upomnienie wychowawcy klasy
2. Upomnienie dyrektora szkoła
3. Zakaz udziału w imprezach szkolnych
4. Przeniesienie do innej klasy

**III Plan działań i sposoby realizacji zadań wychowawczych**

**1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Udoskonalanie ceremoniału szkolnego | Zapoznanie uczniów klas pierwszych i przypomnienie uczniom klas starszych zasad ceremoniału | IX | wychowawcy |
| 1. Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć. | Godziny wychowawcze w klasach pierwszych, akademie i uroczystości szkolne. | cały rok. | wychowawcy, nauczyciele, SU |
| 1. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym. | Godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne(koło teatralne), akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy. | cały rok.  X , V | wychowawcy, nauczyciele. |
| 1. Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej, gazetki szkolnej. | Kronika, gazetka szkolna, strona internetowa. | cały rok | nauczyciele informatyki, języka polskiego, SU |
| 1. Dbanie o wystrój szkoły oraz placówki. | Aktualizowanie gazetek ściennych. | cały rok. | nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie |
| 1. Prezentacja prac uczniów. | Wystawy, spektakle teatralne i muzyczne, zbiorki poezji, prezentacje multimedialne prezentacje projektów uczniowskich | cały rok. | nauczyciele, wychowawcy ,uczniowie |
| 1. Angażowanie się w życie środowiska | Imprezy o charakterze patriotycznym i religijnym z udziałem chóru i harcerzy | cały rok  IV-V | opiekunowie chóru i drużyny harcerskiej, nauczyciele |

**2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi. | Godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne. | cały rok. | rodzina , wychowawcy, nauczyciele historii , WOS-u i WDŻ-u |
| 1. Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu, kształtowanie postaw patriotycznych. | Lekcje historii, godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne, działalność drużyny harcerskiej, konkursy historyczne, wieczornice, wystawy. | cały rok. | wszyscy nauczyciele, opiekunowie organizacji szkolnych |
| 1. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych. | Akademie, godziny wychowawcze, wieczornice. | cały rok. | wychowawcy, nauczyciele. |
| 1. Kształtowanie szacunku dla symboli i miejsc pamięci narodowej. | Godziny wychowawcze, lekcje historii i WOS-u , akademie, wyjście na cmentarz, wycieczki do miejsc pamięci | cały rok. | wychowawcy,rodzina,  nauczyciele historii i WOS-u. |
| 1. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i wyjazdów edukacyjnych. | Wycieczki. | wg  harmonogr. | nauczyciele ,wychowawcy. |
| 1. Poznanie swoich praw obywatelskich i konstytucyjnych obowiązków. | Lekcje historii,  WOS-u. | cały rok. | nauczyciele, rodzina. |
| 1. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych. | Lekcje historii, WOS-u, wybory do samorządu uczniowskiego i klasowego, organizowanie prawyborów. | cały rok,  wg harmonogr. | nauczyciele historii i WOS-u, opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy. |

**3. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i prośrodowiskowych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | | **Forma realizacji** | **Termin realizacji** | | **Osoba odpowiedzialna** | |
| 1. Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii. | | Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. | cały rok. | | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog. | |
| 1. Kształtowanie szacunku wobec innych osób i uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka. | | Udział w akcjach charytatywnych  Rozmowa indywidualna, dyskusja, spotkania z pedagogiem, godziny wychowawcze | cały rok. | | wychowawcy, pedagog, rodzina. | |
| 1. Propagowanie zasad kulturalnego zachowania. | | Rozmowy, pogadanki, drama, godziny wychowawcze, | cały rok. | | wychowawcy, pedagog i inni pracownicy szkoły | |
| 1. Pogłębienie wiedzy o sobie i rozwijanie umiejętności samooceny. | | Godziny wychowawcze, WDŻ, lekcje przedmiotowe | cały rok | | nauczyciele, pedagog szkolny | |
| 1. Wskazywanie postaci Jana Pawła II jako wzoru do naśladowania.   Zrozumienie i odróżnienie pojęć: idol, autorytet. | | Godziny wychowawcze, uroczystości szkolne, wycieczki, pielgrzymki, konkursy | cały rok | | wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie organizacji szkolnych | |
| 1. Kształtowanie postawy dbałości o środowisko naturalne. | | Godziny wychowawcze, udział w akcjach sprzątania lasu, apel , programy o tematyce ekologicznej | cały rok | | nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy | |
| 1. Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski. | | Zajęcia szkolne. | cały rok | | pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy. | |
| 1. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność. | | Zajęcia szkolne. | cały rok | | nauczyciele, pracownicy szkoły | |
| 1. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych. | | Zajęcia szkolne | cały rok | | pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy. | |
| 1. Integracja i kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie  * kształtowanie postawy koleżeństwa * kształtowanie umiejętności   komunikowania się   * zaspakajanie potrzeb współdziałania * rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka. | | Wycieczki, zajęcia sportowe, godz. wychowawcze, imprezy klasowe, funkcjonowanie w środowisku | cały rok. | | wychowawcy, nauczyciele | |
| 1. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych   (w rodzinie, szkole, społeczeństwie) | | Godziny wychowawcze, WDŻ, WOS, język polski, imprezy klasowe | cały rok | | wychowawcy, nauczyciele | |
| 1. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji. | | WOS, zajęcia biblioteczne, informatyka, język polski, funkcjonowanie w środowisku. | cały rok. | | nauczyciele, bibliotekarze. | |
| 1. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:  * zapoznawanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP; * zapoznanie uczniów z procedurami   reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia;   * organizowanie prób ewakuacji; * zapoznawanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego. | | Godz. wychowawcze, edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia z pedagogiem,  koordynatorem ds. bezpieczeństwa. | cały rok. | | wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa | |
| **4. Propagowanie zdrowego stylu życia** | | |  | |  | |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | | **Termin realizacji** | | **Osoba odpowiedzialna** | |
| 1. Poznanie zasad zdrowego trybu życia. | Godziny wychowawcze, lekcje biologii i wychowania fizycznego, funkcjonowanie w środowisku | | cały rok. | | wychowawcy, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, pedagog szkolny | |
| 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadomienie korzyści stąd płynących. | Filmy, programy profilaktyczne, lekcje biologii i chemii oraz wychowania fizycznego i funkcjonowania w środowisku, spotkanie z dietetykiem, plakaty, ulotki | | cały rok. | | pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii, wychowania fizycznego i funkcjonowania w środowisku | |
| 1. Stosowanie zasad higieny osobistej. | Godziny wychowawcze, lekcje biologii oraz wychowania fizycznego i funkcjonowania w środowisku | | cały rok. | | wychowawcy, nauczyciele biologii. | |
| 1. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole. | Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży, ankietowanie młodzieży i rodziców, wywiad środowiskowy | | cały rok. | | pedagog, nauczyciele, | |
| 1. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty, dopalacze/ | Spotkania ze specjalistami, z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze, lekcje biologii i chemii | | cały rok. | | pedagog , wychowawcy, nauczyciele biologii i chemii, | |
| 1. Propagowanie mody na „niepicie, niepalenie, niebranie” | Spotkania ze specjalistami, psychologami, z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze. | | cały rok. | | pedagog , wychowawcy, | |
| 1. Organizowanie zawodów i imprez o charakterze sportowym i rekreacyjnym. | Konkursy, wycieczki. | | wg harmonogramu | | nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele w-f. | |
| 1. Poznanie istoty agresji. | Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, funkcjonowanie w środowisku | | według potrzeb | | pedagog, wychowawcy, | |
| 1. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji. | Godziny wychowawcze, funkcjonowanie w środowisku, zajęcia z pedagogiem, WDŻ. | | według potrzeb | | pedagog, wychowawcy, nauczyciel WDŻ i funkcjonowania w środowisku | |
| 1. Kształtowanie postawy asertywności. | Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, WDŻ, funkcjonowanie w środowisku | | według potrzeb | | pedagog, wychowawcy, nauczyciel WDŻ | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej** | |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji. | Godz. wychowawcze , kontakt z pracownikami PPP, zajęcia z pedagogiem, funkcjonowanie w środowisku | | cały rok. | wychowawcy, pedagog, rodzina. |
| 1. Przygotowanie uczniów klas III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia. | Rozmowy indywidualne, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, udział w targach edukacyjnych | | cały rok. | wychowawcy klas trzecich, pedagog, rodzina. |
| 1. Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy. | Spotkanie z pracownikiem powiatowego urzędu pracy i PPP , godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego. | | cały rok. | wychowawcy, pedagog, rodzice, nauczyciele języka polskiego. |
| 1. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach. | Zajęcia z pedagogiem szkolnym, godz. wychowawcze, wyjazdy do CKP oraz innych zakładów pracy | | II semestr | pedagog, wychowawcy świetlicy, wychowawcy. |

**V Efekty działań wychowawczych**

W wyniku realizacji Programu Wychowawczego Szkoły oczekujemy, że nasz wychowanek:

* Umie odróżnić dobro od zła
* Ma ukształtowany system wartości
* Przestrzega ustalonych norm obowiązujących w szkole i poza nią
* Jest asertywny, ma swoje zdanie i umie je uzasadnić
* Jest obowiązkowy i odpowiedzialny
* Do każdego człowieka odnosi się z szacunkiem
* Szanuje symbole narodowe
* Umie dokonać wyboru i podejmować decyzje
* Wie, gdzie szukać potrzebnych mu informacji i jak z nich skorzystać
* Ma rozbudowane zainteresowania
* Umie współpracować z innymi i aktywnie włączać się w pracę grupy
* Wie jak zdrowo i kulturalnie spędzać swój wolny czas
* Dobrze radzi sobie w szkole ponadgimnazjalnej
* Krytycznie ocenia swoje możliwości, zna swoje mocne i słabe strony
* Czuje potrzebę ciągłego kształcenia się, rozwija swoją sprawność fizyczną, intelektualną i emocjonalną

**PLAN PRACY NA ROK 2015/2016**

**( załącznik do Szkolnego Programu Wychowawczego)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miesiąc | Wydarzenie | Odpowie- dzialny |
| wrzesień | - wybory do SU  - pielgrzymka do Kalwarii Pacławskiej  - Czysty las wokół nas  - Konkurs Chemiczny dla klas II  - diagnoza sprawności czytania kl.I | A. Kluz  B. Kluz  pedagog |
| październik | -Dzień Patrona- czytanie wybranych fragmentów dzieł Jana Pawła II, ślubowanie klas pierwszych  - konkursy kuratoryjne  - udział w akcji charytatywnej Dzieło Nowego  Tysiąclecia  -wyjazd do filharmonii  -KEN | S. Wojnar |
| listopad | - Święto Niepodległości – apel, może konkurs piosenki patriotycznej lub wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych  - konkursy kuratoryjne  - Andrzejki  - Pokazy Chemiczne  - Spotkanie z podróżnikiem | M. Wilk  B. Kluz  E. Masłoń |
| grudzień | - Mikołajkowy Turniej o Puchar Wójta Gminy  - misterium bożonarodzeniowe  - konkurs ortograficzny  - konkurs geograficzny dla klas II  -Konkurs Matematyczny im. prof. Jana Marszała,  -wyjazd po Światełko Betlejemskie do Krakowa  -wyjazd do filharmonii | A.Wojnar  Barnat, Wilk  E. Masłoń  P. Paluch  A. Kluz  S.Wojnar |
| styczeń | - choinka  - egzamin próbny  - Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych  - mistrzostwa w tenisie stołowym,  -zbiórka pieniędzy „Adopcja serca”  - Przyrodniczy Konkurs Interdyscyplinarny( może jednak w lutym | wychowawcy  nauczyciele  A.Fudali  A. Hawro, A.Wojnar  A. Fudali  Naucz. przedmiotów |
| luty | - Konkurs Fizyczny  - Halowe Mistrzostwa w Piłce Nożnej  - Walentynki  - Konkurs Mistrz Dobrego Stylu  - wyjazd do teatru  -Konkurs Matematyczny dla klas szóstych  - Sarzyński Konkurs Chemiczny | J. Mielczarek  A. Wojnar  polonistki  matematycy  B. Kluz |
| marzec | - Konkurs Biologiczny I LO  - prezentacje projektów „Miłość w literaturze”  prezentacja własnej twórczości  - Konkurs Językomaniak I LO  - Euroweek  - Dwójki siatkarskie  - Powiatowy Konkurs Matematyczny Klas II  - Konkurs „ Bądź Poliglotą” II LO | R. Cebulak  polonistki  anglistki  Hawro, Wojnar  Kiełb  anglistki |
| kwiecień | - Dni Pamięci – wieczornica poświęcona bohaterom  walczącym o wolną Polskę  - Egzamin Gimnazjalny  - Dzień Ziemi  - powiatowe zawody BRD | polonistki, Doroz  Kluz, Cebulak   1. Kluz |
| maj | - Pokazy z fizyki  - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja  - harcerze Częstochowa  - Konkurs Matematyczny „Procent”  - Konkurs Historyczny I LO  - Wielki Konkurs Geograficzny I LO  - Powiatowy Konkurs Chemiczny klas II  - Gminny Konkurs „Polish Your English”  - Wyjazd do Lublina na pokazy chemiczne  - Konkurs Czytelniczy | J. Mielczarek  Doroz  A.Kluz,J.Cebula  matematycy  H. Doroz  E. Masłoń  B. Kluz  anglistki   1. Kluz   polonistki |
| czerwiec | - Powiatowy Konkurs Historyczny  - Smaki Świata  - Konkurs Biologiczny klas II  -Harcerski Biwak Wiosenny  -Dzień Sportu  - Mistrzostwa Gimnazjum w plażowej piłce siatkowej  - Pożegnanie uczniów klas trzecich | W. Ostrowski  E. Masłoń  R. Cebulak  Cebula,Kluz  Hawro, Wojnar  wychowawcy |