**Wymagania na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie dla klasy III gimnazjum**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Zagadnienia** | **Wymagania na poszczególne oceny** |
|  | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| 1.Rola konstytucji w państwie | - ustawa zasadnicza | - wyjaśnia terminy: konstytucja | - wyjaśnia terminy: preambuła, trójpodział władzy, państwo prawa, decentralizacja władzy | - wyjaśnia znaczenie naczelnych zasad konstytucyjnych dla określenia ustroju państwa | - uzasadnia znaczenie nadrzędności konstytucji nad innymi aktami prawnymi | - ocenia jakość Konstytucji z 1997 roku oraz porównuje ją z innymi polskimi konstytucjami |
| 2. Zasady ustroju Polski | - suwerenność narodu-podział władzy- rządy prawa-pluralizm | Wyjaśnia terminy:-suwerenność narodu-podział władzy-rządy prawa -pluralizm (z pomocą nauczyciela) | Wyjaśnia terminy:- suwerenność narodu- podział władzy- rządy prawa-pluralizm(samodzielnie) | - wymienia przykłady sytuacji, w których doszło do naruszenia praw obywateli | Potrafi wymienić i wyjaśnić inne zasady ustroju RP | - porównuje Konstytucję III RP z rozwiązaniami ustrojowymi innych państw |
| 3. Prawo i rządy prawa | - prawa, wolności i obowiązki obywatela RP | Korzystając z konstytucji omawia podstawowe prawa i wolności obywatela RP(z pomocą nauczyciela) | - odszukuje w Konstytucji III RP rozdziały, w których zawarte są podstawowe zasady ustroju oraz wolności, prawa i obowiązki obywateli- określa obowiązki obywatelskie Polaków | - na podstawie tekstu źródłowego podaje prawa dzieci zapisane w Konstytucji III RP- omawia znaczenie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji III RP- omawia różnicę między prawami a obowiązkami konstytucyjnymi | - interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP- klasyfikuje prawa (osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne i kulturalne) i podaje przykłady | - ocenia jakość prawa stanowionego w Polsce |
| 4. Na scenie politycznej | - partie polityczne obecne w Sejmie (koalicja rządząca i opozycja)- różnice między systemem dwupartyjnym a wielopartyjnym- wybory parlamentarne i prezydenckie w Polsce- wyszukiwanie i analizowanie przykładów patologii życia publicznego w Polsce | - wyjaśnia termin: partia polityczna- podaje nazwy partii politycznych istniejących w Polsce | - omawia funkcje partii politycznych- określa typy systemów partyjnych- wymienia nazwy krajów, w których obowiązują poszczególne systemy partyjne- charakteryzuje typy partii politycznych- na podstawie tekstu źródłowego wskazuje cechy ideologii konserwatywnej | - określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie- opisuje procedury zakładania partii i podstawy jej działania- na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o częstej niejednoznaczności podziału na lewicę i prawicę w Polsce | - wskazuje zalety i wady poszczególnych typów systemów partyjnych- charakteryzuje polską scenę polityczną- odszukuje informacje o programach partii politycznych istniejących w Polsce | - uzasadnia, jaki model finansowania partii politycznych jest najkorzystniejszy- ocenia jakość proponowanych przez partie polityczne haseł programowych |
| 5.Jak działa parlament?  | - wybory parlamentarne -zadania i zasady funkcjonowania polskiego parlamentu (sposób tworzenia ustaw)- przebieg procesu ustawodawczego | - wyjaśnia termin: immunitet- opisuje rolę parlamentu w koncepcji trójpodziału władzy- określa funkcje sejmu i senatu | - wyjaśnia terminy: próg wyborczy, Zgromadzenie Narodowe, inicjatywa ustawodawcza, ordynacja wyborcza, wotum zaufania, wotum nieufności- omawia funkcjonowanie polskiego parlamentu- przedstawia kwestie związane z zasadami wyborczymi- tłumaczy, na czym polega proces ustawodawczy- wylicza uprawnienia sejmu i senatu w Polsce- charakteryzuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego | - wymienia podmioty, którym przysługuje inicjatywa ustawodawcza- opisuje, na czym polega praca parlamentarzysty- interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu- określa rolę Prezydenta RP i Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym- wymienia i rozróżnia funkcje sejmu i senatu | - ocenia jakość prawa stanowionego przez polski sejm i senat- na podstawie obserwacji wybranych obrad parlamentu sporządza notatkę prasową o przebiegu tych obrad- przygotowuje krótkie wystąpienie sejmowe w wybranej sprawie |
| 6. Rząd i prezydent, czyli władza wykonawcza w Polsce | - organy władzy wykonawczej- funkcje i uprawnienia Rady Ministrów- rola i kompetencje Prezydenta RP- sposoby powoływania i odwoływania Rady Ministrów | - opisuje rolę władzy wykonawczej w koncepcji trójpodziału władzy- podaje imię i nazwisko obecnego Prezydenta RP oraz aktualnego Prezesa Rady Ministrów | - wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP i Rady Ministrów- przedstawia procedury wyboru Prezydenta RP i Rady Ministrów- wyszukuje nazwiska ministrów i zadania wybranych ministerstw | - wyjaśnia terminy: dymisja, kontrasygnata, ratyfikacja- wymienia imiona i nazwiska wszystkich prezydentów Polski po 1989 r.- wyszukuje w środkach masowego przekazu informacje o działaniach urzędującego prezydenta | - opisuje procedury odwołania Prezydenta RP i Rady Ministrów- porównuje kompetencje Prezydenta RP z uprawnieniami prezesa Rady Ministrów- ocenia pracę obecnego Prezydenta RP oraz aktualnych członków Rady Ministrów | - wyjaśnia zasadność tworzenia tzw. „gabinetów cieni”- interpretuje skutki finansowe realizacji różnych przedsięwzięć władzy wykonawczej |
| 7. Administrować, czyli zarządzać | - zadania administracji rządowej i przykłady jej działań- czym jest służba cywilna; jakimi zasadami powinien kierować się urzędnik państwowy | - wskazuje obowiązki urzędników służby cywilnej- wymienia prawa przysługujące obywatelom korzystającym z usług urzędów publicznych | - omawia strukturę administracji publicznej- na podstawie tekstu źródłowego określa najważniejsze zasady moralne i etyczne obowiązujące urzędników służby cywilnej | - uzasadnia znaczenie apolityczności urzędników służby cywilnej- bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego urzędu oraz cech idealnego urzędnika | - wskazuje różnice między pracownikami służby cywilnej a urzędnikami mianowanymi służby cywilnej | - lokalizuje urzędy na terenie swojej gminy, powiatu i województwa oraz określa ich zakres zadań |
| 8. Wymierzając sprawiedliwość | - organy władzy sądowniczej-zasady działania sądów : niezawisłość, dwuinstancyjność-czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu | - wyjaśnia termin: prawo- charakteryzuje specyfikę władzy sądowniczej w koncepcji trójpodziału władzy- opisuje rolę sędziego w sprawowaniu władzy sądowniczej- uzasadnia konieczność niezawisłości władzy sądowniczej | - wyjaśnia terminy: adwokat, radca prawny- tłumaczy, na czym polega zasada niezawisłości sędziów- rozróżnia specyfikę pracy prokuratury i policji- określa czym zajmuje się Trybunał Stanu i Trybunał Konstytucyjny | - wymienia kompetencje poszczególnych organów władzy sądowniczej w Polsce- wyjaśnia, na czym polega zasada instancyjności sądów | - ocenia działalność sądów, prokuratury i policji w Polsce- podaje nazwy instytucji, do których można się zwrócić w przypadku bycia świadkiem naruszenia prawa | - wyjaśnia rolę międzynarodowych organów sądowniczych- identyfikuje i objaśnia problemy polskiego wymiaru sprawiedliwości- uzasadnia konieczność niezależności władzy sądowniczej od innych władz |
| 9. Silna Polska w świecie | - najważniejsze kierunki polskiej polityki zagranicznej (UE, USA, relacje z sąsiadami)- czym zajmują się ambasady i konsulaty | - wyjaśnia termin: polityka zagraniczna- wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej- wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej | - wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna- przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej- na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową | - charakteryzuje różne sposoby działania w polityce zagranicznej- na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej w Europie i na świecie | - ocenia bieżącą politykę zagraniczną Polski- wymienia zadania polskiej dyplomacji- uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej- na podstawie samodzielnie zebranych informacji omawia relacje Polski z wybranym państwem | - ocenia znaczenie takich elementów polskiej polityki zagranicznej, jak: wejście w struktury UE, Rady Europy  |
| 10. NATO, czyli nasi sojusznicy | - polityka obronna Polski- członkostwo w NATO- udział w międzynarodowych misjach pokojowych i operacjach militarnych | - wyjaśnia termin: polityka zagraniczna- wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej- wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej | - wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna- przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej- na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową | - charakteryzuje różne sposoby działania w polityce zagranicznej- na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej w Europie i na świecie | - ocenia bieżącą politykę zagraniczną Polski- wymienia zadania polskiej dyplomacji- uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej | - ocenia wejście Polski do NATO- ocenia uczestnictwo w konfliktach zbrojnych w Iraku i Afganistanie |
| 11. Wspólna Europa – jak i po co?12. Instytucje UE | - cele i etapy integracji europejskiej (traktaty rzymskie, traktaty z Maastricht, Nicei i Lizbony- zasady pomocniczości i solidarności w UE- państwa członkowskie UE-wyrażenie opinii na temat dalszej integracji i rozszerzenia | - przedstawia najważniejsze etapy integracji europejskiej- wskazuje na mapie państwa członkowskie UE | - wyjaśnia znaczenie Traktatu z Lizbony dla procesu integracji europejskiej- wymienia nazwy organów Unii Europejskiej | - przedstawia przyczyny integracji europejskiej- omawia szczegółowo etapy integracji europejskiej- charakteryzuje organy Unii Europejskiej | - wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z integracji Polski z Unią Europejską- uczestniczy w dyskusji na temat dalszego pogłębiania i poszerzania integracji Unii Europejskiej oraz wprowadzenia euro w Polsce | - poszukuje informacji na temat programów unijnych oraz budżetu UE- ocenia różnorodne aspekty funkcjonowania UE: finansowy, polityczny, społeczny, kulturowy itp. |
| 13. Polacy – obywatele UE | - prawa i obowiązki wynikające z posiadania obywatelstwa UE- odwołując się do przykładów z własnego otoczenia i całego kraju formułować i uzasadnić własne zdanie na temat korzyści, jakie niesie z sobą członkostwo w UE- wyszukiwać informacje na temat korzystania ze środków unijnych przez polskich obywateli, przedsiębiorstwa i instytucje | - prawo do swobodnego poruszania się i pobytu na obszarze państw członkowskich- bierne i czynne prawo wyborcze | - ochrona dyplomatyczna i konsularna- czynne i bierne prawo wyborcze w wyborach samorządowych i w wyborach do Parlamentu Europejskiego w państwie zamieszkanie a nie obywatelstwa | - ubezpieczenia społeczne obywateli- prawo skargi do Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich- prawo petycji do PE | - prawo do zwrócenia się do każdej instytucji lub organu wspólnoty w jednym z języków państw członkowskich oraz otrzymanie odpowiedzi w tym samym języku- formułować własne zdanie na temat korzyści jakie niesie z sobą członkostwo w UE-wyszukiwać informacje na temat korzystania ze środków unijnych przez polskich obywateli, przedsiębiorstwa i instytucje | - formułować i uzasadnić własne zdanie na temat korzyści jakie niesie z sobą członkostwo w UE- wyszukiwać informacje na temat korzystania ze środków unijnych przez polskich obywateli, przedsiębiorstwa i instytucje |
| 14. Narody Zjednoczone | - czym zajmuje się ONZ- najwyższe organy: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Sekretarz Generalny | - podaje nazwy najważniejszych organów ONZ | - omawia przyczyny utworzenia ONZ- określa założenia i cele ONZ- wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowane | - przedstawia genezę ONZ- charakteryzuje poszczególne organy ONZ- lokalizuje na mapie miejsca misji pokojowych ONZ | - ocenia skuteczność działań podejmowanych przez ONZ- charakteryzuje działalność UNESCO i UNICEF | - wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania ONZ (wybór przedstawicieli, sposób nabywania i utraty członkostwa, podejmowanie decyzji w ZO i RB)- ocenia wkład Polski w funkcjonowanie ONZ |
| 15. Kraje bogate, kraje biedne | -porównać sytuację w krajach globalnego Południa oraz globalnej Północy; na czym polega ich współzależność-uzasadnić potrzebę pomocy humanitarnej i angażować się na miarę swoich możliwości | - wyjaśnia terminy: globalna Północ , globalne Południe | - potrafi pokazać na mapie państwa bogatej Północy i biednego Południa | - potrafi omówić przyczyny różnic w ekonomicznym i cywilizacyjnym rozwoju naszej planety | - wskazuje na współzależność pomiędzy Północą a Południem | - angażuje się w akcje charytatywne |
| 16. Niespokojny świat | - miejsca najpoważniejszych konfliktów międzynarodowych (przebieg i próby rozwiązania jednego z nich)- co to jest terroryzm i w jaki sposób próbuje się go zwalczyć- sytuacja imigrantów i uchodźców we współczesnym świecie | - wyjaśnia terminy: migracja, terroryzm- wymienia potencjalne skutki konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych | - charakteryzuje aktualne konflikty i wskazuje na mapie miejsca, w których do nich doszło- opisuje różnorodne formy działań terrorystycznych | - charakteryzuje różne formy migracji- tłumaczy, na czym polega uchodźstwo- opisuje wybrane zamachy terrorystyczne w XXI w. | - ocenia działalność terrorystyczną, uwzględniając zasady moralne, prawo oraz skuteczność działania- odszukuje informacje na temat najważniejszych konfliktów zbrojnych na świecie | - wskazuje miejsca potencjalnych konfliktów w przyszłości i uzasadnia swój wybór- proponuje działania lokalne, państwowe i międzynarodowe zmierzające do rozwiązania problemów migracyjnych |
| 17. Globalizacja, czyli nawzajem od siebie zależymy | - na czym polega globalizacja w sferze kultury, gospodarki i polityki- jak codzienne zachowania mogą wpływać na życie innych ludzi na świecie (np. oszczędzanie wody i energii, przemyślane zakupy) | - wyjaśnia terminy: Trzeci Świat, pomoc humanitarna- wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa | - wyjaśnia termin: globalizacja- charakteryzuje problemy współczesnego świata | - przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata- charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych- opisuje różne wymiary globalizacji | - uzasadnia konieczność niesienia pomocy humanitarnej w wybranych rejonach świata- wskazuje pozytywne i negatywne strony globalizacji | - ocenia skuteczność różnorodnych form przeciwdziałania problemom współczesnego świata (pomoc humanitarna organizacji rządowych i pozarządowych, działalność MFW, BŚ, WHO, WTO) |
| 18. Jak działa człowiek przedsiębiorczy? | - w jaki sposób praca i przedsiębiorczość pomagają w zaspokajaniu potrzeb ekonomicznych- cechy i umiejętności człowieka przedsiębiorczego | - właściwości człowieka przedsębiorczego  | wyjaśnia terminy:potrzeby, ekonomia | - przedstawia hierarchię potrzeb wg Maslowa- stosuje w praktyce podstawowe zasady organizacji pracy (ustalenie celu, planowanie, podział zadań, harmonogram, ocena efektów) | - podaje przykłady z własnego otoczenia zachowań przedsiębiorczych i pomysłowych | - bierze udział w przedsięwzięciach społecznych, które pozwalają rozwijać przedsiębiorczość |
| 19. O racjonalnym gospodarowaniu | - podmioty gospodarcze (gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo) i związki miedzy nimi-przykłady racjonalnego i nieracjonalnego gospodarowania | - wymienia podmioty gospodarcze | - wyjaśnia związki zachodzące między podmiotami gospodarczymi | - potrafi wskazać przykłady racjonalnego i nieracjonalnego gospodarowania | - stosuje zasady racjonalnego gospodarowania w odniesieniu do swoich zasobów (np. czasu, pieniędzy) | - dokonuje krytycznej analizy decyzji ekonomicznych podejmowanych przez określone podmioty gospodarcze |
| 20. Rynek, czyli w poszukiwaniu równowagi | - gospodarka rynkowa (prywatna własność, swoboda gospodarowania, konkurencja, dążenie do zysku, przedsiębiorczość)-prawo popytu i podaży oraz cena jako regulator rynku- rynek wybranego produktu i usługi | - wyjaśnia, czym jest gospodarka- wyjaśnia terminy: konkurencja, monopol | - wyjaśnia, czym jest gospodarka- wyjaśnia terminy: konkurencja, monopol- charakteryzuje poszczególne działy gospodarki- wyjaśnia terminy: popyt, podaż | - wskazuje różnice pomiędzy gospodarką centralnie planowaną i gospodarką wolnorynkową- tłumaczy, na czym polega monopol i konkurencja | - charakteryzuje polską gospodarkę- określa zależność między popytem i podażą | - wyjaśnia, czym jest koniunktura gospodarcza |
| 21. W świecie pieniądza | - funkcje i formy pieniądza w gospodarce rynkowej- czym zajmuje się: bank centralny, banki komercyjne, giełda papierów wartościowych- oferty różnych banków ( konta, lokaty, kredyty, fundusze inwestycyjne0- na czym polega oszczędzanie i inwestowanie | - wyjaśnia terminy: waluta, konto bankowe, lokata, kredyt- określa istotę działalności banków- wymienia funkcje pieniądza- wyjaśnia, jak należy posługiwać się kartą płatnicząwyjaśnia terminy: giełda, makler, akcja, obligacja | - wyjaśnia terminy: emisja, NBP, Rada Polityki Pieniężnej- omawia prawo popytu i podaży- przedstawia historię pieniądza- omawia funkcje pieniądza- wyjaśnia terminy: indeks giełdowy, hossa, bessa- wskazuje różnice między akcjami a obligacjami | - wskazuje szanse i zagrożenia wynikające z korzystania z różnorodnych usług bankowych- uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości pieniądza- przedstawia pozytywne strony posiadania karty płatniczej- wymienia nazwy miast, w których znajdują się największe współczesne giełdy papierów wartościowych | - wymienia zadania Narodowego Banku Polskiego i Rady Polityki Pieniężnej - określa czynniki kształtujące prawo popytu i podaży- omawia rolę reklamy w sektorze bankowym- wymienia pozytywne i negatywne skutki nieograniczonego dostępu do pieniędzy- opisuje, na czym polega praca maklera i gra na giełdzie- ocenia ryzyko związane z grą na giełdzie | - wyjaśnia, co wpływa na tworzenie systemu pieniężnego w danym państwie- porównuje i ocenia jakość usług bankowych- prezentuje ofertę wybranych banków internetowych- tłumaczy ideę wprowadzania wspólnej europejskiej waluty – euro- odszukuje w internecie informacje o wynikach indeksów giełdowych- przedstawia zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych |
| 22. Gospodarka i państwo | -produkt krajowy brutto, wzrost gospodarczy, inflacja, recesja (interpretować dane statystyczne na ten temat)- najważniejsze dochody i wydatki państwa- budżet państwa- PIT, CIT, VAT- wysokość podatku PIT na podstawie konkretnych danych  | - wyjaśnia termin: podatek- uzasadnia potrzebę płacenia podatków- wyjaśnia, czym jest budżet państwa- wyjaśnia terminy: koniunktura, recesja, inflacja- wymienia skutki ożywienia i kryzysu gospodarczego dla obywateli | wymienia rodzaje podatków w Polsce- podaje wysokość stawek podatkowych obowiązujących w Polsce- wskazuje źródła dochodów i wydatków państwwyjaśnia terminy: produkt krajowy brutto, produkt krajowy brutto na osobę- tłumaczy, za pomocą jakich wskaźników można ocenić stan gospodarki | charakteryzuje rodzaje podatków w Polsce- tłumaczy, na czym polega zjawisko „szarej strefy- określa czynniki wpływające na ożywienie i kryzys gospodarczy w państwie- wymienia skutki ożywienia i kryzysu gospodarczego dla państwa i przedsiębiorców- wskazuje szanse i zagrożenia wynikające z ingerencji władz państwowych w gospodarkę danego kraju | - wyjaśnia terminy: deficyt budżetowy, NIP, PIT, CIT, VAT- oblicza wysokość podatku dochodowego płaconego przez obywatela- odszukuje w rocznikach statystycznych i Internecie informacje o wartości wskaźników stanu gospodarki w Polsce- opisuje mechanizm powstawania inflacji | - opisuje sposoby pokrywania deficytu budżetowego- ocenia skalę podatkową obowiązującą w Polsce na tle innych państw- przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów państwa- ocenia aktualny stan polskiej gospodarki- porównuje obecny stan polskiej gospodarki z sytuacją gospodarczą w innych krajach Unii Europejskiej- porównuje wskaźniki poziomu polskiej gospodarki ze wskaźnikami stanu gospodarki innych państw |
| 23. Domowa gospodarka, czyli jak ułożyć budżet? | - główne dochody i wydatki gospodarstwa domowego- budżet konkretnego przedsięwzięcia- prawa konsumentów i możliwości ich dochodzenia | - wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe- przedstawia różne źródła dochodów w gospodarstwach domowych- planuje swoje wydatki- wyjaśnia, kim jest konsument- wymienia podstawowe prawa konsumenta- tłumaczy, czym jest gwarancja towaru | -wymienia rodzaje gospodarstw domowych- podaje sposoby zgłaszania reklamacji- wskazuje instytucje zajmujące się ochroną praw konsumenta | - planuje budżet domowy- wyjaśnia, czym są wydatki stałe i zmienne- podaje, na co należy zwrócić uwagę przy dokonywaniu zakupu towaru- omawia prawa konsumenta i obowiązki sprzedawcy- prawidłowo wypełnia formularz reklamacyjny | - określa liczebność i rodzaje współczesnych polskich gospodarstw domowych | - określa liczebność i rodzaje współczesnych polskich gospodarstw domowych |
| 24. Zakładamy firmę, czyli ABC przedsiębiorstwa | - indywidualna działalność gospodarcza- działalność przedsiębiorstwa: przychód, koszty, dochód, zysk- elementy działań marketingowych (produkt, cena, miejsce, promocja) | - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy- wyjaśnia terminy: biznesplan, marketing- wymienia podstawowe procedury związane z założeniem firmy | - określa rodzaje działalności gospodarczej | - przedstawia biznes-plan dla własnej firmy- charakteryzuje różne rodzaje działalności gospodarczej | - wymienia korzyści i zagrożenia związane z założeniem własnej firmy- omawia zasady marketingu i zarządzania | - opracowuje plan finansowy własnej firmy- poszukuje informacji o możliwościach pozyskania funduszy na rozpoczęcie działalności gospodarczej (kredyt bankowy, projekt UE, programy UP) |
| 25. Pomyślmy o przyszłości | - planowanie dalszej edukacji z uwzględnieniem własnych preferencji i predyspozycji | - podaje umiejętności i predyspozycje osobiste niezbędne do wykonywania określonych zawodów- wskazuje własne predyspozycje zawodowe- wymienia rodzaje szkół w Polsce- omawia możliwości dalszego kształcenia | - planuje własną ścieżkę edukacji i kariery zawodowej- na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia ideę zmian w polskim systemie kształcenia- na podstawie tekstu źródłowego przedstawia przyczyny funkcjonowania dotychczasowego systemu kształcenia na wybranych kierunkach | - wymienia sposoby pozyskiwania informacji dotyczących dalszego kształcenia- ocenia skuteczność różnorodnych sposobów pozyskiwania informacji | - uzasadnia dokonany przez siebie wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej- wskazuje zalety i wady wykonywania określonych zawodów | - oddziela kwestię prestiżu zawodowego od wysokości zarobków związanych z wykonywaniem określonych zawodów- ocenia wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pracy na podstawie umowy o pracę i umowy cywilnej, pracy w pełnym i niepełnym wymiarze godzin |
| 26. Jak znaleźć pracę? | - główne prawa i obowiązki pracownika- ubezpieczenia społeczne i zdrowotne- możliwości zatrudnienia na lokalnym , regionalnym i krajowym rynku pracy ( urzędy pracy, ogłoszenia, Internet)- życiorys i list motywacyjny- główne przyczyny bezrobocia | - redaguje CV | - redaguje list motywacyjny- wskazuje źródła informacji o ofertach pracy- umie odpowiednio się zachować w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej | - wskazuje korzyści wynikające ze zdobywania doświadczenia zawodowego w trakcie odbywania stażu- odszukuje w internecie wzory CV i listu motywacyjnego | - ocenia skuteczność różnych form poszukiwania pracy- określa cechy dobrego pracownika w zależności od charakteru pracy | - przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną z perspektywy pracodawcy |
| 27. O etyce i prawie w gospodarce | - zasady etyczne, którymi powinni się kierować pracownicy i pracodawcy- społeczna odpowiedzialność biznesu- szara strefa w gospodarce- korupcja i jej skutki | - wyjaśnia terminy: norma moralna (etyczna), zaufanie publiczne- omawia rodzaje nieuczciwych praktyk- wymienia zawody zaufania publicznego | - wyjaśnia zjawisko szarej strefy- na podstawie tekstu źródłowego gromadzi argumenty do dyskusji na temat braku możliwości prawnego usankcjonowania zaufania | - wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych- odszukuje informacje o kodeksach etyki zawodowej | - przedstawia rozwiązania, które mogłyby ograniczyć tzw. szarą strefę i nieetyczne zachowania w życiu gospodarczym- ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym | - wyjaśnia zjawiska nieuczciwej konkurencji i dumpingu- udowadnia pozytywną rolę kapitału zaufania (teoria gier) w biznesie- analizuje kodeksy etyki zawodowej |