**Wymagania na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie dla klasy III gimnazjum**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Zagadnienia** | **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | |
|  | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** | |
| 1.Rola konstytucji w państwie | - ustawa zasadnicza | - wyjaśnia terminy: konstytucja | - wyjaśnia terminy: preambuła, trójpodział władzy, państwo prawa, decentralizacja władzy | - wyjaśnia znaczenie naczelnych zasad konstytucyjnych dla określenia ustroju państwa | - uzasadnia znaczenie nadrzędności konstytucji nad innymi  aktami prawnymi | | - ocenia jakość Konstytucji z 1997 roku oraz porównuje ją z innymi polskimi konstytucjami |
| 2. Zasady ustroju Polski | - suwerenność narodu  -podział władzy  - rządy prawa  -pluralizm | Wyjaśnia terminy:  -suwerenność narodu  -podział władzy  -rządy prawa  -pluralizm  (z pomocą nauczyciela) | Wyjaśnia terminy:  - suwerenność narodu  - podział władzy  - rządy prawa  -pluralizm  (samodzielnie) | - wymienia przykłady sytuacji, w których doszło do naruszenia praw obywateli | Potrafi wymienić i wyjaśnić inne zasady ustroju RP | | - porównuje Konstytucję III RP z rozwiązaniami ustrojowymi  innych państw |
| 3. Prawo i rządy prawa | - prawa, wolności i obowiązki obywatela RP | Korzystając z konstytucji omawia podstawowe prawa i wolności obywatela RP  (z pomocą nauczyciela) | - odszukuje w Konstytucji III RP rozdziały, w których zawarte są podstawowe zasady ustroju oraz wolności, prawa i obowiązki obywateli  - określa obowiązki obywatelskie Polaków | - na podstawie tekstu źródłowego podaje prawa dzieci zapisane w Konstytucji III RP  - omawia znaczenie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji III RP  - omawia różnicę między prawami a obowiązkami konstytucyjnymi | - interpretuje wybrane fragmenty  Konstytucji III RP  - klasyfikuje prawa (osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne i kulturalne) i podaje przykłady | | - ocenia jakość prawa stanowionego w Polsce |
| 4. Na scenie politycznej | - partie polityczne obecne w Sejmie (koalicja rządząca i opozycja)  - różnice między systemem dwupartyjnym a wielopartyjnym  - wybory parlamentarne i prezydenckie w Polsce  - wyszukiwanie i analizowanie przykładów patologii życia publicznego w Polsce | - wyjaśnia termin: partia polityczna  - podaje nazwy partii politycznych istniejących w Polsce | - omawia funkcje  partii politycznych  - określa typy systemów partyjnych  - wymienia nazwy krajów, w których obowiązują poszczególne systemy partyjne  - charakteryzuje typy partii politycznych  - na podstawie tekstu źródłowego wskazuje cechy ideologii  konserwatywnej | - określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie  - opisuje procedury zakładania partii  i podstawy jej  działania  - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o częstej niejednoznaczności podziału na lewicę i prawicę  w Polsce | - wskazuje zalety  i wady poszczególnych typów systemów partyjnych  - charakteryzuje polską scenę polityczną  - odszukuje informacje o programach  partii politycznych istniejących w Polsce | | - uzasadnia, jaki model finansowania partii politycznych jest najkorzystniejszy  - ocenia jakość proponowanych przez partie polityczne haseł  programowych |
| 5.Jak działa parlament? | - wybory parlamentarne  -zadania i zasady funkcjonowania polskiego parlamentu (sposób tworzenia ustaw)  - przebieg procesu ustawodawczego | - wyjaśnia termin: immunitet  - opisuje rolę parlamentu w koncepcji trójpodziału władzy  - określa funkcje sejmu i senatu | - wyjaśnia terminy: próg wyborczy, Zgromadzenie Narodowe, inicjatywa ustawodawcza, ordynacja wyborcza, wotum  zaufania, wotum  nieufności  - omawia funkcjonowanie polskiego  parlamentu  - przedstawia kwestie związane z zasadami wyborczymi  - tłumaczy, na czym polega proces ustawodawczy  - wylicza uprawnienia sejmu i senatu  w Polsce  - charakteryzuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego | - wymienia podmioty, którym przysługuje inicjatywa ustawodawcza  - opisuje, na czym polega praca parlamentarzysty  - interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu  - określa rolę Prezydenta RP i Trybunału Konstytucyjnego  w procesie ustawodawczym  - wymienia i rozróżnia funkcje sejmu i senatu | | - ocenia jakość prawa stanowionego przez polski sejm i senat  - na podstawie obserwacji wybranych obrad parlamentu sporządza notatkę prasową o przebiegu tych obrad  - przygotowuje krótkie wystąpienie sejmowe w wybranej sprawie |
| 6. Rząd i prezydent, czyli władza wykonawcza w Polsce | - organy władzy  wykonawczej  - funkcje i uprawnienia Rady Ministrów  - rola i kompetencje Prezydenta RP  - sposoby powoływania i odwoływania Rady Ministrów | - opisuje rolę władzy wykonawczej w koncepcji trójpodziału władzy  - podaje imię i nazwisko obecnego Prezydenta RP oraz aktualnego Prezesa Rady Ministrów | - wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP i Rady Ministrów  - przedstawia procedury wyboru Prezydenta RP i Rady Ministrów  - wyszukuje nazwiska ministrów i zadania wybranych ministerstw | - wyjaśnia terminy: dymisja, kontrasygnata, ratyfikacja  - wymienia imiona  i nazwiska wszystkich prezydentów Polski  po 1989 r.  - wyszukuje w środkach masowego przekazu informacje o działaniach urzędującego prezydenta | - opisuje procedury odwołania Prezydenta RP i Rady Ministrów  - porównuje kompetencje Prezydenta RP z uprawnieniami prezesa Rady Ministrów  - ocenia pracę obecnego Prezydenta RP oraz aktualnych członków Rady  Ministrów | | - wyjaśnia zasadność tworzenia tzw. „gabinetów cieni”  - interpretuje skutki finansowe realizacji różnych przedsięwzięć władzy wykonawczej |
| 7. Administrować, czyli zarządzać | - zadania administracji rządowej i przykłady jej działań  - czym jest służba cywilna; jakimi zasadami powinien kierować się urzędnik państwowy | - wskazuje obowiązki urzędników służby cywilnej  - wymienia prawa przysługujące obywatelom korzystającym  z usług urzędów  publicznych | - omawia strukturę administracji  publicznej  - na podstawie tekstu źródłowego określa najważniejsze zasady moralne i etyczne obowiązujące urzędników służby cywilnej | - uzasadnia znaczenie apolityczności urzędników służby cywilnej  - bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego urzędu oraz cech idealnego urzędnika | - wskazuje różnice między pracownikami służby cywilnej  a urzędnikami mianowanymi służby cywilnej | | - lokalizuje urzędy na terenie swojej gminy, powiatu i województwa oraz określa ich zakres zadań |
| 8. Wymierzając sprawiedliwość | - organy władzy sądowniczej  -zasady działania sądów : niezawisłość, dwuinstancyjność  -czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu | - wyjaśnia termin: prawo  - charakteryzuje specyfikę władzy sądowniczej w koncepcji trójpodziału władzy  - opisuje rolę sędziego w sprawowaniu władzy sądowniczej  - uzasadnia konieczność niezawisłości władzy sądowniczej | - wyjaśnia terminy: adwokat, radca prawny  - tłumaczy, na czym polega zasada niezawisłości sędziów  - rozróżnia specyfikę pracy prokuratury  i policji  - określa czym zajmuje się Trybunał Stanu i Trybunał Konstytucyjny | - wymienia kompetencje poszczególnych organów władzy sądowniczej w Polsce  - wyjaśnia, na czym polega zasada instancyjności sądów | - ocenia działalność sądów, prokuratury  i policji w Polsce  - podaje nazwy instytucji, do których można się zwrócić  w przypadku bycia świadkiem naruszenia prawa | | - wyjaśnia rolę międzynarodowych organów sądowniczych  - identyfikuje i objaśnia problemy polskiego wymiaru sprawiedliwości  - uzasadnia konieczność niezależności władzy sądowniczej od innych władz |
| 9. Silna Polska w świecie | - najważniejsze kierunki polskiej polityki zagranicznej (UE, USA, relacje z sąsiadami)  - czym zajmują się ambasady i konsulaty | - wyjaśnia termin: polityka zagraniczna  - wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej  - wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej | - wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna  - przedstawia kierunki polskiej polityki  zagranicznej  - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową | - charakteryzuje różne sposoby działania  w polityce  zagranicznej  - na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki  zagranicznej w Europie i na świecie | - ocenia bieżącą politykę zagraniczną  Polski  - wymienia zadania polskiej dyplomacji  - uzasadnia konieczność współpracy  międzynarodowej  - na podstawie samodzielnie zebranych informacji omawia relacje Polski z wybranym państwem | | - ocenia znaczenie  takich elementów polskiej polityki zagranicznej, jak: wejście  w struktury UE, Rady Europy |
| 10. NATO, czyli nasi sojusznicy | - polityka obronna Polski  - członkostwo w NATO  - udział w międzynarodowych misjach pokojowych i operacjach militarnych | - wyjaśnia termin: polityka zagraniczna  - wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej  - wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej | - wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna  - przedstawia kierunki polskiej polityki  zagranicznej  - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową | - charakteryzuje różne sposoby działania  w polityce  zagranicznej  - na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki  zagranicznej w Europie i na świecie | - ocenia bieżącą politykę zagraniczną  Polski  - wymienia zadania polskiej dyplomacji  - uzasadnia konieczność współpracy  międzynarodowej | | - ocenia wejście Polski do NATO  - ocenia uczestnictwo w konfliktach zbrojnych w Iraku i Afganistanie |
| 11. Wspólna Europa – jak i po co?  12. Instytucje UE | - cele i etapy integracji europejskiej (traktaty rzymskie, traktaty z Maastricht, Nicei i Lizbony  - zasady pomocniczości i solidarności w UE  - państwa członkowskie UE  -wyrażenie opinii na temat dalszej integracji i rozszerzenia | - przedstawia najważniejsze etapy integracji europejskiej  - wskazuje na mapie państwa członkowskie UE | - wyjaśnia znaczenie Traktatu z Lizbony dla procesu integracji  europejskiej  - wymienia nazwy organów Unii Europejskiej | - przedstawia przyczyny integracji europejskiej  - omawia szczegółowo etapy integracji  europejskiej  - charakteryzuje organy Unii Europejskiej | - wskazuje korzyści  i zagrożenia wynikające z integracji Polski z Unią Europejską  - uczestniczy w dyskusji na temat dalszego pogłębiania i poszerzania integracji Unii Europejskiej oraz wprowadzenia euro w Polsce | | - poszukuje informacji na temat programów unijnych oraz budżetu UE  - ocenia różnorodne aspekty funkcjonowania UE: finansowy, polityczny, społeczny, kulturowy itp. |
| 13. Polacy – obywatele UE | - prawa i obowiązki wynikające z posiadania obywatelstwa UE  - odwołując się do przykładów z własnego otoczenia i całego kraju formułować i uzasadnić własne zdanie na temat korzyści, jakie niesie z sobą członkostwo w UE  - wyszukiwać informacje na temat korzystania ze środków unijnych przez polskich obywateli, przedsiębiorstwa i instytucje | - prawo do swobodnego poruszania się i pobytu na obszarze państw członkowskich  - bierne i czynne prawo wyborcze | - ochrona dyplomatyczna i konsularna  - czynne i bierne prawo wyborcze w wyborach samorządowych i w wyborach do Parlamentu Europejskiego w państwie zamieszkanie a nie obywatelstwa | - ubezpieczenia społeczne obywateli  - prawo skargi do Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich  - prawo petycji do PE | - prawo do zwrócenia się do każdej instytucji lub organu wspólnoty w jednym z języków państw członkowskich oraz otrzymanie odpowiedzi w tym samym języku  - formułować własne zdanie na temat korzyści jakie niesie z sobą członkostwo w UE  -wyszukiwać informacje na temat korzystania ze środków unijnych przez polskich obywateli, przedsiębiorstwa i instytucje | | - formułować i uzasadnić własne zdanie na temat korzyści jakie niesie z sobą członkostwo w UE  - wyszukiwać informacje na temat korzystania ze środków unijnych przez polskich obywateli, przedsiębiorstwa i instytucje |
| 14. Narody Zjednoczone | - czym zajmuje się ONZ  - najwyższe organy: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Sekretarz Generalny | - podaje nazwy najważniejszych organów ONZ | - omawia przyczyny utworzenia ONZ  - określa założenia  i cele ONZ  - wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowane | - przedstawia genezę ONZ  - charakteryzuje  poszczególne organy ONZ  - lokalizuje na mapie miejsca misji pokojowych ONZ | - ocenia skuteczność działań podejmowanych przez ONZ  - charakteryzuje działalność UNESCO  i UNICEF | | - wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania ONZ (wybór przedstawicieli, sposób nabywania  i utraty członkostwa, podejmowanie decyzji w ZO i RB)  - ocenia wkład Polski  w funkcjonowanie ONZ |
| 15. Kraje bogate, kraje biedne | -porównać sytuację w krajach globalnego Południa oraz globalnej Północy; na czym polega ich współzależność  -uzasadnić potrzebę pomocy humanitarnej i angażować się na miarę swoich możliwości | - wyjaśnia terminy: globalna Północ , globalne Południe | - potrafi pokazać na mapie państwa bogatej Północy i biednego Południa | - potrafi omówić przyczyny różnic w ekonomicznym i cywilizacyjnym rozwoju naszej planety | - wskazuje na współzależność pomiędzy Północą a Południem | | - angażuje się w akcje charytatywne |
| 16. Niespokojny świat | - miejsca najpoważniejszych konfliktów międzynarodowych  (przebieg i próby rozwiązania jednego z nich)  - co to jest terroryzm i w jaki sposób próbuje się go zwalczyć  - sytuacja imigrantów i uchodźców we współczesnym świecie | - wyjaśnia terminy: migracja, terroryzm  - wymienia potencjalne skutki konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych | - charakteryzuje aktualne konflikty i wskazuje na mapie miejsca, w których do nich  doszło  - opisuje różnorodne formy działań terrorystycznych | - charakteryzuje różne formy migracji  - tłumaczy, na czym polega uchodźstwo  - opisuje wybrane zamachy terrorystyczne w XXI w. | - ocenia działalność terrorystyczną, uwzględniając zasady moralne, prawo oraz skuteczność działania  - odszukuje informacje na temat najważniejszych konfliktów zbrojnych na świecie | | - wskazuje miejsca potencjalnych konfliktów w przyszłości  i uzasadnia swój wybór  - proponuje działania lokalne, państwowe  i międzynarodowe zmierzające do rozwiązania problemów  migracyjnych |
| 17. Globalizacja, czyli nawzajem od siebie zależymy | - na czym polega globalizacja w sferze kultury, gospodarki i polityki  - jak codzienne zachowania mogą wpływać na życie innych ludzi na świecie (np. oszczędzanie wody i energii, przemyślane zakupy) | - wyjaśnia terminy: Trzeci Świat, pomoc humanitarna  - wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa | - wyjaśnia termin: globalizacja  - charakteryzuje problemy współczesnego świata | - przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata  - charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych  - opisuje różne wymiary globalizacji | - uzasadnia konieczność niesienia pomocy humanitarnej w wybranych rejonach świata  - wskazuje pozytywne i negatywne strony globalizacji | | - ocenia skuteczność różnorodnych form przeciwdziałania problemom współczesnego świata (pomoc humanitarna organizacji  rządowych i pozarządowych, działalność MFW, BŚ, WHO, WTO) |
| 18. Jak działa człowiek przedsiębiorczy? | - w jaki sposób praca i przedsiębiorczość pomagają w zaspokajaniu potrzeb ekonomicznych  - cechy i umiejętności człowieka przedsiębiorczego | - właściwości człowieka przedsębiorczego | wyjaśnia terminy:  potrzeby, ekonomia | - przedstawia hierarchię potrzeb wg Maslowa  - stosuje w praktyce podstawowe zasady organizacji pracy (ustalenie celu, planowanie, podział zadań, harmonogram, ocena efektów) | - podaje przykłady z własnego otoczenia zachowań przedsiębiorczych i pomysłowych | | - bierze udział w przedsięwzięciach społecznych, które pozwalają rozwijać przedsiębiorczość |
| 19. O racjonalnym gospodarowaniu | - podmioty gospodarcze (gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo) i związki miedzy nimi  -przykłady racjonalnego i nieracjonalnego gospodarowania | - wymienia podmioty gospodarcze | - wyjaśnia związki zachodzące między podmiotami gospodarczymi | - potrafi wskazać przykłady racjonalnego i nieracjonalnego gospodarowania | - stosuje zasady racjonalnego gospodarowania w odniesieniu do swoich zasobów (np. czasu, pieniędzy) | | - dokonuje krytycznej analizy decyzji ekonomicznych podejmowanych przez określone podmioty gospodarcze |
| 20. Rynek, czyli w poszukiwaniu równowagi | - gospodarka rynkowa (prywatna własność, swoboda gospodarowania, konkurencja, dążenie do zysku, przedsiębiorczość)  -prawo popytu i podaży oraz cena jako regulator rynku  - rynek wybranego produktu i usługi | - wyjaśnia, czym jest gospodarka  - wyjaśnia terminy: konkurencja, monopol | - wyjaśnia, czym jest gospodarka  - wyjaśnia terminy: konkurencja, monopol  - charakteryzuje poszczególne działy gospodarki  - wyjaśnia terminy: popyt, podaż | - wskazuje różnice pomiędzy gospodarką centralnie planowaną i gospodarką wolnorynkową  - tłumaczy, na czym polega monopol i konkurencja | - charakteryzuje polską gospodarkę  - określa zależność między popytem i podażą | | - wyjaśnia, czym jest koniunktura gospodarcza |
| 21. W świecie pieniądza | - funkcje i formy pieniądza w gospodarce rynkowej  - czym zajmuje się: bank centralny, banki komercyjne, giełda papierów wartościowych  - oferty różnych banków ( konta, lokaty, kredyty, fundusze inwestycyjne0  - na czym polega oszczędzanie i inwestowanie | - wyjaśnia terminy: waluta, konto bankowe, lokata, kredyt  - określa istotę działalności banków  - wymienia funkcje pieniądza  - wyjaśnia, jak należy posługiwać się kartą płatniczą  wyjaśnia terminy: giełda, makler, akcja, obligacja | - wyjaśnia terminy: emisja, NBP, Rada Polityki Pieniężnej  - omawia prawo popytu i podaży  - przedstawia historię pieniądza  - omawia funkcje pieniądza  - wyjaśnia terminy: indeks giełdowy, hossa, bessa  - wskazuje różnice między akcjami a obligacjami | - wskazuje szanse i zagrożenia wynikające z korzystania z różnorodnych usług bankowych  - uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości pieniądza  - przedstawia pozytywne strony posiadania karty płatniczej  - wymienia nazwy miast, w których znajdują się największe współczesne giełdy papierów wartościowych | - wymienia zadania Narodowego Banku Polskiego i Rady Polityki Pieniężnej  - określa czynniki kształtujące prawo popytu i podaży  - omawia rolę reklamy w sektorze bankowym  - wymienia pozytywne i negatywne skutki nieograniczonego dostępu do pieniędzy  - opisuje, na czym polega praca maklera i gra na giełdzie  - ocenia ryzyko związane z grą na giełdzie | | - wyjaśnia, co wpływa na tworzenie systemu pieniężnego w danym państwie  - porównuje i ocenia jakość usług bankowych  - prezentuje ofertę wybranych banków internetowych  - tłumaczy ideę wprowadzania wspólnej europejskiej waluty – euro  - odszukuje w internecie informacje o wynikach indeksów giełdowych  - przedstawia zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych |
| 22. Gospodarka i państwo | -produkt krajowy brutto, wzrost gospodarczy, inflacja, recesja (interpretować dane statystyczne na ten temat)  - najważniejsze dochody i wydatki państwa  - budżet państwa  - PIT, CIT, VAT  - wysokość podatku PIT na podstawie konkretnych danych | - wyjaśnia termin: podatek  - uzasadnia potrzebę płacenia podatków  - wyjaśnia, czym jest budżet państwa  - wyjaśnia terminy: koniunktura, recesja, inflacja  - wymienia skutki ożywienia i kryzysu gospodarczego dla obywateli | wymienia rodzaje podatków w Polsce  - podaje wysokość stawek podatkowych obowiązujących w Polsce  - wskazuje źródła dochodów i wydatków państw  wyjaśnia terminy: produkt krajowy brutto, produkt krajowy brutto na osobę  - tłumaczy, za pomocą jakich wskaźników można ocenić stan gospodarki | charakteryzuje rodzaje podatków w Polsce  - tłumaczy, na czym polega zjawisko „szarej strefy  - określa czynniki wpływające na ożywienie i kryzys gospodarczy w państwie  - wymienia skutki ożywienia i kryzysu gospodarczego dla państwa i przedsiębiorców  - wskazuje szanse i zagrożenia wynikające z ingerencji władz państwowych w gospodarkę danego kraju | - wyjaśnia terminy: deficyt budżetowy, NIP, PIT, CIT, VAT  - oblicza wysokość podatku dochodowego płaconego przez obywatela  - odszukuje w rocznikach statystycznych i Internecie informacje o wartości wskaźników stanu gospodarki w Polsce  - opisuje mechanizm powstawania inflacji | | - opisuje sposoby pokrywania deficytu budżetowego  - ocenia skalę podatkową obowiązującą w Polsce na tle innych państw  - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów państwa  - ocenia aktualny stan polskiej gospodarki  - porównuje obecny stan polskiej gospodarki z sytuacją gospodarczą w innych krajach Unii Europejskiej  - porównuje wskaźniki poziomu polskiej gospodarki ze wskaźnikami stanu gospodarki innych państw |
| 23. Domowa gospodarka, czyli jak ułożyć budżet? | - główne dochody i wydatki gospodarstwa domowego  - budżet konkretnego przedsięwzięcia  - prawa konsumentów i możliwości ich dochodzenia | - wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe  - przedstawia różne źródła dochodów w gospodarstwach domowych  - planuje swoje wydatki  - wyjaśnia, kim jest konsument  - wymienia podstawowe prawa konsumenta  - tłumaczy, czym jest gwarancja towaru | -wymienia rodzaje gospodarstw domowych  - podaje sposoby zgłaszania reklamacji  - wskazuje instytucje zajmujące się ochroną praw konsumenta | - planuje budżet domowy  - wyjaśnia, czym są wydatki stałe i zmienne  - podaje, na co należy zwrócić uwagę przy dokonywaniu zakupu towaru  - omawia prawa konsumenta i obowiązki sprzedawcy  - prawidłowo wypełnia formularz reklamacyjny | - określa liczebność i rodzaje współczesnych polskich gospodarstw domowych | | - określa liczebność i rodzaje współczesnych polskich gospodarstw domowych |
| 24. Zakładamy firmę, czyli ABC przedsiębiorstwa | - indywidualna działalność gospodarcza  - działalność przedsiębiorstwa: przychód, koszty, dochód, zysk  - elementy działań marketingowych (produkt, cena, miejsce, promocja) | - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy  - wyjaśnia terminy: biznesplan, marketing  - wymienia podstawowe procedury związane z założeniem firmy | - określa rodzaje działalności gospodarczej | - przedstawia biznes-plan dla własnej firmy  - charakteryzuje różne rodzaje działalności gospodarczej | - wymienia korzyści i zagrożenia związane z założeniem własnej firmy  - omawia zasady marketingu i zarządzania | | - opracowuje plan finansowy własnej firmy  - poszukuje informacji  o możliwościach pozyskania funduszy na rozpoczęcie działalności gospodarczej (kredyt bankowy, projekt UE, programy UP) |
| 25. Pomyślmy o przyszłości | - planowanie dalszej edukacji z uwzględnieniem własnych preferencji i predyspozycji | - podaje umiejętności  i predyspozycje osobiste niezbędne do wykonywania określonych zawodów  - wskazuje własne predyspozycje zawodowe  - wymienia rodzaje szkół w Polsce  - omawia możliwości dalszego kształcenia | - planuje własną ścieżkę edukacji i kariery zawodowej  - na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia ideę zmian w polskim systemie kształcenia  - na podstawie tekstu źródłowego przedstawia przyczyny funkcjonowania dotychczasowego systemu kształcenia na wybranych kierunkach | - wymienia sposoby pozyskiwania informacji dotyczących dalszego kształcenia  - ocenia skuteczność różnorodnych sposobów pozyskiwania informacji | - uzasadnia dokonany przez siebie wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej  - wskazuje zalety  i wady wykonywania określonych  zawodów | | - oddziela kwestię prestiżu zawodowego od wysokości zarobków związanych z wykonywaniem określonych zawodów  - ocenia wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pracy na podstawie umowy o pracę i umowy cywilnej, pracy w pełnym i niepełnym wymiarze godzin |
| 26. Jak znaleźć pracę? | - główne prawa i obowiązki pracownika  - ubezpieczenia społeczne i zdrowotne  - możliwości zatrudnienia na lokalnym , regionalnym i krajowym rynku pracy ( urzędy pracy, ogłoszenia, Internet)  - życiorys i list motywacyjny  - główne przyczyny bezrobocia | - redaguje CV | - redaguje list motywacyjny  - wskazuje źródła  informacji o ofertach pracy  - umie odpowiednio się zachować w trakcie rozmowy  kwalifikacyjnej | - wskazuje korzyści wynikające ze zdobywania doświadczenia zawodowego w trakcie odbywania stażu  - odszukuje w internecie wzory CV i listu motywacyjnego | - ocenia skuteczność różnych form poszukiwania pracy  - określa cechy  dobrego pracownika w zależności od charakteru pracy | | - przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną  z perspektywy pracodawcy |
| 27. O etyce i prawie w gospodarce | - zasady etyczne, którymi powinni się kierować pracownicy i pracodawcy  - społeczna odpowiedzialność biznesu  - szara strefa w gospodarce  - korupcja i jej skutki | - wyjaśnia terminy: norma moralna (etyczna), zaufanie publiczne  - omawia rodzaje nieuczciwych praktyk  - wymienia zawody zaufania publicznego | - wyjaśnia zjawisko szarej strefy  - na podstawie tekstu źródłowego gromadzi argumenty do dyskusji na temat braku możliwości prawnego usankcjonowania  zaufania | - wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych  - odszukuje informacje o kodeksach etyki zawodowej | - przedstawia rozwiązania, które mogłyby ograniczyć tzw. szarą strefę  i nieetyczne zachowania w życiu  gospodarczym  - ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym | | - wyjaśnia zjawiska nieuczciwej konkurencji  i dumpingu  - udowadnia pozytywną rolę kapitału zaufania (teoria gier) w biznesie  - analizuje kodeksy etyki zawodowej |